



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «АРКТУР»
НОМИНАЦИЯ «МЕТОДИСТ, СОТРУДНИК МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ»**



МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

«ЦИФРОВАЯ ТРОПА РОСТА»



РАЗВИТИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ У ПЕДАГОГА

**АВТОРСКИЙ
ЦИФРОВОЙ
РЕСУРС**

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ
ПРАКТИК**

**ИГРОВОЙ
ФОРМАТ
ВОВЛЕЧЕНИЯ**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ИГРА «ЦИФРОВАЯ ТРОПА»



ИКТ-МАРШРУТ: ПУТЕШЕСТВИЕ ПЕДАГОГА

«ИКТ-МАРШРУТ» — ЭТО
ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛАТФОРМА,
РАЗВИВАЮЩАЯ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИИ
ПЕДАГОГОВ ЧЕРЕЗ ДИАГНОСТИКУ,
РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ



ИКТ-МАРШРУТ: ПУТЕШЕСТВИЕ ПЕДАГОГА



**ДИАГНОСТИКА ИКТ-
КОМПЕТЕНЦИЙ**



**ПОШАГОВАЯ
ТРАЕКТОРИЯ
РАЗВИТИЯ**



РЕКОМЕНДАЦИИ



**ДОСТУП К
МЕТОДИЧЕСКИМ
МАТЕРИАЛАМ**



**РЕФЛЕКСИЯ
И ФИКСАЦИЯ
ДОСТИЖЕНИЙ**





ВИДЕО ИНСТРУКЦИИ



**СТРУКТУРИРОВАННЫЕ
РУКОВОДСТВА**



ОБУЧАЮЩИЕ СТАТЬИ



**ПРАКТИЧЕСКИЕ
ЗАДАНИЯ**





ВИДЕО ИНСТРУКЦИИ



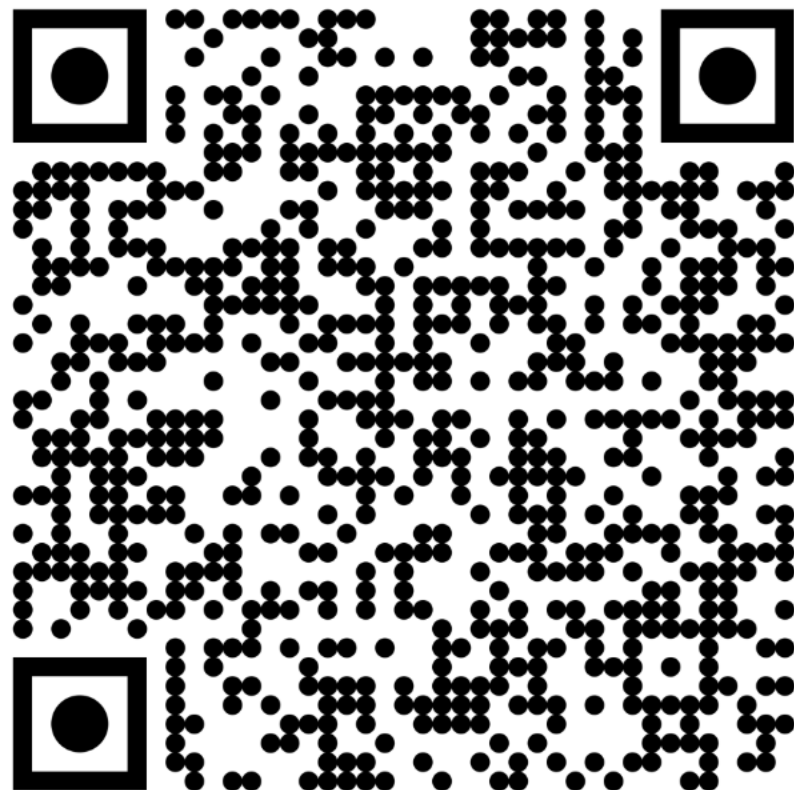
**СТРУКТУРИРОВАННЫЕ
РУКОВОДСТВА**



ОБУЧАЮЩИЕ СТАТЬИ



**ПРАКТИЧЕСКИЕ
ЗАДАНИЯ**



РОСТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ-ИНСТРУМЕНТОВ

ОСТАЛЬНЫЕ УЧАСТНИКИ



ПЕДАГОГИ, АКТИВНО ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ИКТ

**ПРОЕКТ СТИМУЛИРОВАЛ ПЕДАГОГОВ
ЗНАЧИТЕЛЬНО УВЕЛИЧИТЬ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ
ИНСТРУМЕНТОВ, УЛУЧШАЯ ИХ НАВЫКИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

МАСТЕР-КЛАССЫ «ПЕДАГОГ — ПЕДАГОГУ»



**ИКТ-МАРШРУТ ФОРМИРУЕТ У ПЕДАГОГОВ НОВЫЕ НАВЫКИ И УВЕРЕННОСТЬ,
КОТОРЫМИ ОНИ ДЕЛЯТСЯ НА МАСТЕР-КЛАССАХ**



**ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ИДЕИ И ОТКРЫТИЯ СТАНОВЯТСЯ ОСНОВОЙ ДЛЯ КОЛЛЕКТИВНОГО
ОБУЧЕНИЯ И ОБМЕНА ЗНАНИЯМИ**

МАСТЕР-КЛАССЫ «ПЕДАГОГ — ПЕДАГОГУ»



МИНИ-МАСТЕР-КЛАССЫ УСИЛИВАЮТ ИНТЕГРАЦИЮ НОВЫХ ЗНАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



ЭТОТ ОБМЕН ОПЫТОМ УКРЕПЛЯЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО И СПОСОБСТВУЕТ КОЛЛЕКТИВНОМУ РАЗВИТИЮ

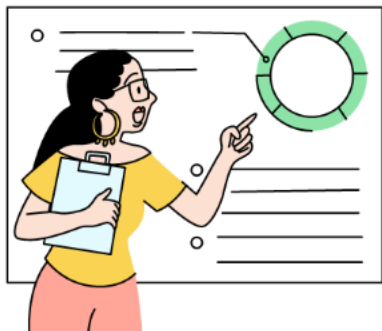
МАСТЕР-КЛАССЫ «ПЕДАГОГ — ПЕДАГОГУ»



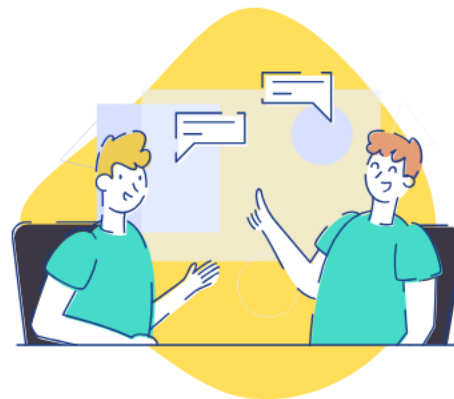
САМОАНАЛИЗ



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

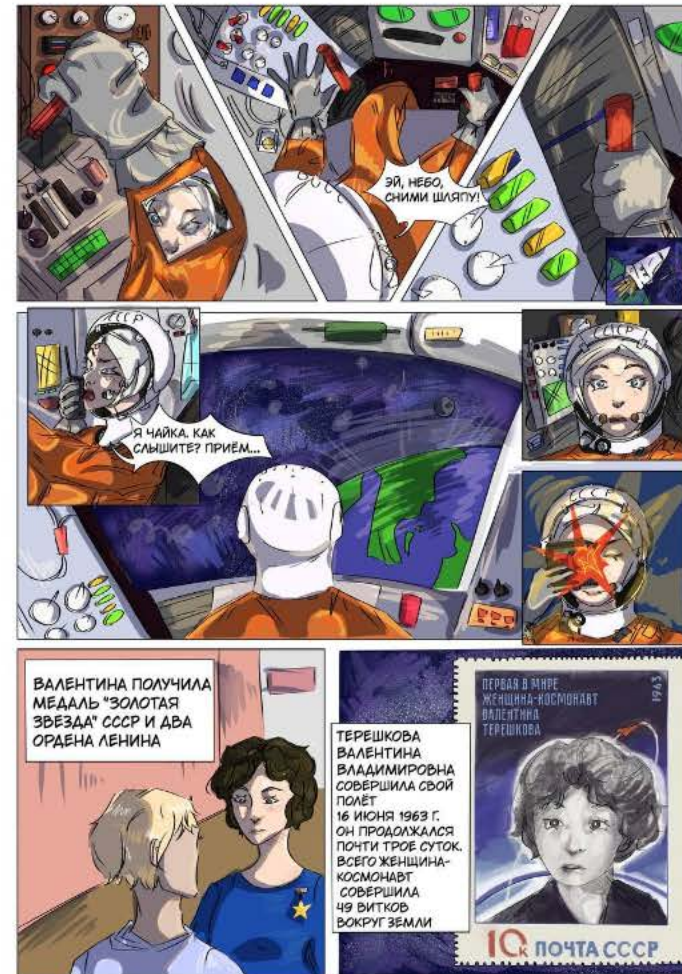


МИНИ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ



ОБСУЖДЕНИЕ

МК "КАК СОЗДАТЬ ОБЛАЧНУЮ ВЫСТАВКУ ДЕТСКИХ РАБОТ НА ЯНДЕКС.ДИСКЕ"



МК "СФЕРУМ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ С РОДИТЕЛЯМИ"



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»

Алгоритмы работы на платформе «Сферум»: цифровая поддержка педагогов

Добро пожаловать в мир инновационного дистанционного обучения в ИКОП Сферум



Мурзич Маргарита Витальевна,
методист

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»



Методические рекомендации
«Алгоритмы работы на платформе Сферум»



Иркутск, 2025

A man in a blue jacket and glasses is seated at a wooden table, holding a smartphone. A woman with blonde hair is leaning over him, also looking at the phone. On the table, there is a smartphone mounted on a small tripod, a laptop, and some papers. In the background, there is a large poster of a choir and a framed document on the wall.



МК "ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ЗА 5 МИНУТ: СОЗДАЁМ ТЕСТ"

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»



 **Wordwall**

Проще простого



Методическая инструкция
по работе с программой Wordwall



МК "ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО: ОФОРМЛЯЕМ И ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ"



Чем бы вы ни занимались в жизни, делайте это всем своим сердцем
Конфурция



Третий выпуск журнала "ЭКОкомикс"

Представляем третий выпуск журнала "ЭКОкомикс". В этом году на Конкурс поступило 105 заявок от участников из различных образовательных организаций города Иркутска по трем номинациям: «Глобальное изменение климата», «Красная книга» и «Чистая энергия». 30 ребят удостоились звания победителя и призера – их работы вошли в третий выпуск электронного журнала.

Третий выпуск журнала "ЭКОкомикс"



Победитель
регионального конкурса
Сердце отдаю детям



ОБМЕН ОПЫТОМ И ВЗАИМНОГО ОБУЧЕНИЯ



**ПОСТОЯННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ**



ЛЕГКО МАСШТАБИРУЕМ



12

МАСТЕР-КЛАССОВ



3

**МЕТОДИЧЕСКИХ
РЕКОМЕНДАЦИЙ**



20

**ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
МАРШРУТОВ**